

B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination

March/April – 2025 (NEW COURSE)

Gujarati Method (GROUP A METHOD. OF TEACHING-1)

Time: 1:15 Hours

Marks:35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો.

(૦૫)

- 1) પાઠ આયોજનનાં સોપાનોનાં નામ લખો.
- 2) બે દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનોનાં નામ જણાવો.
- 3) શબ્દરમતનું એક ઉદાહરણ લખો.
- 4) અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નના બે ફાયદા જણાવો.
- 5) ત્રિપરિમાણદર્શક સારણીના ત્રણ પરિમાણો જણાવો.

પ્રશ્ન-૨ નીચેનામાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

(૧૦)

- 1) તાસ આયોજન અને એકમ આયોજન વચ્ચેનો તફાવત જણાવો.
- 2) માતૃભાષા શિક્ષણમાં શબ્દકોશ અને વિશ્વકોશની ઉપયોગિતા લખો.
- 3) જોડણી સુધાર પ્રવૃત્તિનું મહત્ત્વ લખો.
- 4) આદર્શ પ્રશ્નપત્રની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
- 5) એકમ આયોજનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેનાં સોપાનો સમજાવો.
- 6) ગુજરાતી ભાષા શિક્ષણમાં ભીંતપત્રનાં લાભો જણાવો.

પ્રશ્ન-૩ નીચેનામાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ લખો.

(૨૦)

- 1) એક શિક્ષક તરીકે તમે નાટ્યીકરણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેનાં લાભાલાભ વર્ણવો.
- 2) 'અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નો'નાં લાભાલાભ જણાવો.
- 3) પાઠ આયોજન તૈયાર કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો સમજાવો.
- 4) ભાષા પ્રયોગશાળાનું સ્વરૂપ જણાવી તેનું મહત્ત્વ વર્ણવો.
- 5) વાર્તાલાપ પ્રવૃત્તિનું મહત્ત્વ અને મર્યાદાઓ લખો.
- 6) ગુજરાતી વિષયના પાઠ્યપસ્તકમાંથી કોઈ એક એકમ માટે ૨૫ ગુણની ત્રિપરિમાણ સારણી તૈયાર કરો.
